

/



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Frecuencia de las conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Miriam del Rosario Chuica Vázquez

**ASESOR:**

Mg. Eliana Castañeda Núñez

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2015**

## **Página de Jurado**

Dra. Gladys Sánchez Huapaya  
Presidenta

Mgtr. Eliana Castañeda Núñez  
Secretaria

Dra. Paula Viviana Liza Dubois  
Vocal

### **Dedicatoria**

Dios por sobre todas las cosas. A mi mamita que aún desde el cielo me cuida y me da la fortaleza que siempre necesito. A mis padres por ser hoy quienes siempre me tienen en sus plegarias y en especial a ti mami por estar siempre conmigo en mis tristezas y alegrías. Le pido a Dios que siempre los cuide. A mis hermanos que siempre se alegran con cada uno de mis logros. Los quiero mucho y siempre están en un lugar importante de mi corazón. A mis hijos Jonathan y Susan por ser ellos lo más grande y hermoso que Dios me pudo dar en la vida. A mi esposo por ser el verdadero artífice de cada uno de mis logros, sin ti no lo hubiese podido lograr. Te amo .Esta tesis es para ustedes, los amo con todo mi corazón.

## **Agradecimiento**

Gracias a Dios por estar siempre a mi lado. A todas las personas que siempre estuvieron presentes de alguna manera para la realización de este trabajo de investigación. En especial a mi asesora de Tesis, magister Eliana Castañeda Núñez, por estar siempre con sus enseñanzas, motivación y enriquecimiento académico. A mi revisora de tesis el Prof. Milagros Rodríguez Rojas, quien colaboró con sus conocimientos y guía para la presentación de mi tesis. A todos los niños por formar parte de sus vidas y permitirme encontrar siempre las mejores oportunidades para sus aprendizajes. A todos mis seres queridos y amistades por haberlos dejado sin querer muchas veces de lado. A ti Jonathan, Susan y Papi, perdónenme por el tiempo que les quité, muchas gracias por ser parte de mi, por todo su amor, paciencia.

## Declaración Jurada

Yo,...Miriam Del Rosario Chuica Vásquez, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 25417096 con la tesis titulada “Frecuencia de las conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Callao, 20 de Diciembre del 2014

Firma.....

Nombres y apellidos: Miriam Del Rosario Chuica Vásquez

DNI: 25417096

## **Presentación**

### **Señores Miembros Del Jurado:**

Presenta la Tesis “Frecuencia de las conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014”

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Educación Infantil y Neuroeducación.

El documento consta de cinco capítulos: en el capítulo I de introducción, se observan los antecedentes, el marco teórico, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II del Marco Metodológico se observan las variables, la operacionalidad de las variables, la metodología en la que se detallará el tipo de estudio y el diseño, la población muestra y muestreo, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos, en el capítulo III se detallarán los resultados con sus tablas estadísticas y gráficos de barras, la discusión, conclusiones y recomendaciones.

**LA AUTORA**

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>Capítulo I. Introducción</b>	<b>14</b>
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Internacionales	15
1.2.2. Nacionales	16
1.2 Marco Teórico	18
1.2.1 Definición de La Variable Conductas inadecuadas (disruptivas)	19
1.2.2 Dimensiones	21
1.2.3 Desarrollo social y socialización	23
1.2.4 Marco conceptual:	37
1.3 Justificación	38
1.3.1Justificación teórica	38
1.3.2Justificación práctica	38
1.3.3Justificación legal	39
1.4 Problema	39
1.4.1 Realidad Problemática	39
1.4.2 Formulación del problema.	41
1.5 Hipótesis	41
1.5.1 Hipótesis General	41
1.5.2 Hipótesis Específicas	42
1.6 Objetivos	42
1.6.1 Objetivos Generales	42
1.6.2 Objetivos Específicos	42

<b>Capítulo II. Marco Metodológico</b>	43
2.1 Variables	44
2.1.1 Definición conceptual	44
2.1.2 Definición operacional	44
2.3 Metodología	44
2.3.1 Tipo de estudio	44
2.3.2 Diseño de investigación	45
2.4 Población, muestra y muestreo	46
2.4.1 Población	46
2.4.2 Muestra	46
2.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos	47
2.5.1 Técnica	47
2.5.2 Instrumento	48
2.5.3 Validación y confiabilidad del instrumento	48
2.5.4 Procedimientos de recolección de datos	49
2.6 Métodos de análisis de datos	49
<b>Capítulo IV Resultados</b>	51
3.1 Descripción	52
3.1.2 Prueba de hipótesis	56
<b>Capítulo IV Discusión</b>	60
4.1 Discusión	61
<b>Capítulo V</b>	63
Conclusiones	64
<b>Capítulo VI</b>	65
Recomendaciones	66
<b>Capítulo VII</b>	67
Referencias Bibliográficas	68



## **ANEXOS**

Matriz de consistencia

Instrumentos

Certificación de validación

Tabla de Datos de confiabilidad

Datos de la Variable

Fotos

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable tipos de conductas inadecuadas	45
Tabla 2.	Distribución de la población por estrato social	48
Tabla 3	Tabla de frecuencia y porcentaje de conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014	53
Tabla 4	Tabla de frecuencia y porcentaje de la dimensión conductas inadecuadas físicas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014	54
Tabla 5	Tabla de frecuencia y porcentaje de la dimensión conducta inadecuada verbal en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014	56
Tabla 6	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa entre los tres grupos de niños de diferente estrato social en cuanto a la frecuencia de la conducta inadecuada	58
Tabla 7	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa entre los tres grupos de niños de diferente estrato social, en cuanto a la frecuencia conducta física inadecuada	59
Tabla 8	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa entre los tres grupos de niños con diferente estrato social en cuanto a la frecuencia de la conducta verbal inadecuada.	60

## Índice de gráficos

<i>Figura 1.</i> Distribución de porcentajes de conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social – Callao , 2014	53
<i>Figura 2.</i> Distribución de porcentajes de la dimensión conducta inadecuada física en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014	55
<i>Figura 3.</i> Distribución de porcentajes de la dimensión conducta inadecuada verbal en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014	56

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo determinar la Frecuencia con que se presenta las conductas inadecuadas en grupos de niños menores de 3 años – andantes- de diferente estrato social - Callao, 2014.

La población y muestra estuvo conformada por los niños de la zona del Callao acogidos en tres cunas de diferente estrato social del Callao; una privada otra estatal y un no escolarizado siendo el total de la población por ser pequeña de 115 niños; se aplicó un instrumento el cual se validó por juicio de expertos siendo este aplicable y su confiabilidad fue de 0.80.alfa de crombach, siendo este instrumento confiable y con consistencia interna.

Los resultados obtenidos en la hipótesis general que de los tres grupos de niños de diferente estrato social con respecto a las conductas inadecuadas la puntuación de  $p = 0,033 < 0,05$ , indica que se manifiesta más las conductas inadecuadas en uno de los grupos de niños de los estratos sociales.

**Palabras claves:** Conductas, agresividad, verbal y física

## **Abstract**

This research aims to determine how often inappropriate behaviors in groups of children under 3 years are presented - andantes- of different social strata - Callao, 2014.

The population and sample consisted of children welcomed Callao area in three different social strata cots Callao; private and other state and non-academic being the total population being 115 small children; an instrument which was validated by expert judgment and this applies and its reliability was Cronbach 0.80.alfa applied and this reliable and internally consistent instrument.

The results obtained in the general hypothesis that the three groups of children from different social strata regarding inappropriate behavior score  $p = 0.033 < 0.05$ , indicating that more evident inappropriate behavior in one of the groups of children social strata.

Physical behaviors, aggression, verbal and: **Keywords**